

Klasse	ZM20A	
Woche	25.01.-05.02.2021	
Distanzunterricht	X	<p>Distanzunterricht bedeutet, Sie werden im Homeschooling beschult. Halten Sie Kontakt zu Ihrem Klassensprecher und Klassenlehrer. Schauen Sie regelmäßig auf den Hauptlink der Willkommenseite unserer Homepage. Die Aufgaben, die Sie laut Stundenplan zu lösen haben, finden Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ unten stehend oder ✓ Sie werden Ihnen per E-Mail zugeschickt oder ✓ Sie werden auf der Lernplattform Moodle geladen.
Wechselunterricht		<p>Dies bedeutet, dass Phasen von Homeschooling und Präsenzunterricht wechseln. Informieren Sie sich ggf. im Sonderstundenplan Ihrer Klasse.</p>
Präsenzunterricht		<p>Sie werden laut Stundenplan in der Schule unterrichtet und festen Räumen zugeordnet. Ggf. wird die Klasse geteilt. Es gelten die AHA-Hygieneregeln. Schauen Sie auch auf den Vertretungsplan.</p>
Nachschreiben		<p>Für eine objektive Zensurenbildung ist es notwendig, dass auch weiterhin das Nachschreiben stattfindet. Nachschreibetermine legt der Fachlehrer gemeinsam mit Ihnen fest. Auch Schüler im Distanzunterricht nehmen diese wahr (entsprechend der Beschulungstage).</p>

ZM20A LF3 Zeit ca. 6 Std.

Aufgaben für den 3 Block vom 01.02.- 05.02.2021

Herr Rechlin

Gesamtzeichnung und Stückliste

Informieren Sie sich im Lehrbuch und im Internet über Gesamtzeichnung (Gruppenzeichnung) sowie Stücklisten.

Beantworten Sie folgende Fragen und Aufgaben. (schriftlich)

1. Definieren Sie den Begriff Gesamtzeichnung!
2. Benennen Sie die Informationen die in einer Stückliste enthalten sein können!
3. Ordnen Sie die Positionsnummern der Einzelbauteile in der Gesamtzeichnung mit Hilfe der Stückliste und Einzeldarstellungen zu!
Arbeitsheft LF 2-4 Thema: 5.1 Bohrvorrichtung
4. Benennen Sie die Informationen die sie aus der Stückliste bekommen, aus der Positionsnummer 2 und 11 !
Arbeitsheft LF 2-4 Thema: 5.1 Bohrvorrichtung → Stückliste
5. Zeichnen Sie von der Seitenansicht von links den Vollschnitt des Lagerbocks!
Zeichnung auf ein Zeichenblatt Im Maßstab 1:1 anfertigen.

